



Towards a **European Syllabus** in **Teacher Education**

Facing future challenges together

TESTEd - Portefólio para estudantes

Published by

AKADEMIE ■ ■ ■ ■ ■
DER RUHR-UNIVERSITÄT



I. Trabalho de portefólio para estudantes

O presente portefólio destina-se a ajudá-lo a acompanhar o seu percurso de aprendizagem e o seu crescimento pessoal, enquanto explora os cinco tópicos-chave da TESTEd: Educação para o Desenvolvimento Sustentável (ESD), Educação Democrática e Cidadania Ativa, Diversidade e Igualdade de Género, Diversidade Multilingue e Cultural, Digitalização dos Espaços de Aprendizagem. É um espaço no qual pode refletir sobre estes temas, partilhar as suas conquistas e pensar nos seus objetivos futuros. Utilize este portefólio para destacar projetos, competências e experiências relacionadas com estes temas importantes, à medida que vai aprendendo e crescendo em cada área.

II. Como é que pode beneficiar deste portefólio

Documentação e enfoque no conteúdo

O presente portefólio foi concebido para o ajudar a documentar os seus pensamentos e as suas reflexões sobre os cinco tópicos-chave. Utilize-o para registar as suas ideias e principais conclusões, organizando assim o seu processo de aprendizagem. Isso permitir-lhe-á manter-se concentrado nos seus objetivos e planear os seus próximos passos de forma mais estruturada e eficaz.

Tornar os progressos visíveis

Ao abordar um destes cinco tópicos, terá a oportunidade de aprofundar os seus conhecimentos. O portefólio ajuda-o a avaliar o grau em que cada tópico é promovido por si e pela sua escola, e a identificar as áreas que podem beneficiar de mais atenção. Refletir, no início e no fim do seu percurso, para ver como é que as suas perspetivas mudaram e descobrir oportunidades de crescimento.

Ferramenta de reflexão

As perguntas orientadas do portefólio oferecem-lhe um enquadramento para analisar mais aprofundadamente os objetivos e o impacto potencial do seu projeto. Esse processo de reflexão permite-lhe definir claramente os seus objetivos de aprendizagem e estruturar a implementação do seu projeto. Ao considerar os potenciais desafios, também poderá desenvolver estratégias para superar obstáculos e garantir o êxito da sua iniciativa.

III. Como trabalhar neste portefólio

Para cada um dos cinco tópicos-chave, existe uma secção com perguntas de reflexão para o ajudar a refletir mais aprofundadamente. O portefólio foi concebido para apoiar a sua aprendizagem nestas áreas. Esta estrutura já ajudá-lo a explorar os tópicos detalhadamente e a refletir sobre o que está a aprender. À medida que for trabalhando no portefólio, pense na forma como as ideias que descobrir o poderão ajudar a envolver-se mais nestes temas importantes ao longo do seu processo de aprendizagem.

Portefólio de Educação para o Desenvolvimento Sustentável (ESD)

1. Com que tópico da área do desenvolvimento sustentável se encontra envolvido?

2. Qual é a importância desse tópico na sua vida pessoal?

Classifique-a numa escala de 1 a 10.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Explique a sua decisão, dando um exemplo com base na sua experiência pessoal.

3. Na sua escola, existem algumas iniciativas ou medidas destinadas a promover a sustentabilidade?

(por exemplo, programas de reciclagem ou clubes de jardinagem)

Descreva-as.

4. Como é que avalia os materiais fornecidos na aula sobre o tópico da sustentabilidade?

Explique a sua avaliação e por que motivo considera que determinados materiais são adequados. Além disso, indique se encontrou algum material complementar.

5. Que desafios surgiram durante o processo de aprendizagem e como é que os superou?

Refleta sobre os desafios que enfrentou durante o seu processo de aprendizagem. Identifique os desafios específicos, as estratégias que utilizou para lidar com os mesmos e as soluções que funcionaram. Crie um mapa mental (MindMap) para organizar visualmente e mostrar as ligações entre esses elementos (soluções, desafios, estratégias, recursos).



6. O que é que aprendeu durante o seu envolvimento com um tópico de sustentabilidade e como é que poderá aplicar esses conhecimentos no futuro?

Escreva uma declaração ou reflexão sobre aquilo que aprendeu relativamente ao desenvolvimento sustentável. Inclua a forma como tenciona aplicar esses conhecimentos no seu futuro.

7. Na sua perspetiva, considera que o envolvimento com o tema da sustentabilidade na escola tem um impacto duradouro?

Escreva e justifique a sua opinião.

Portefólio de Educação Democrática e Cidadania Ativa

1. Com que tópico da área da educação democrática e cidadania ativa se encontra envolvido?

2. Qual é a importância desse tópico na sua vida pessoal?

Classifique-a numa escala de 1 a 10.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

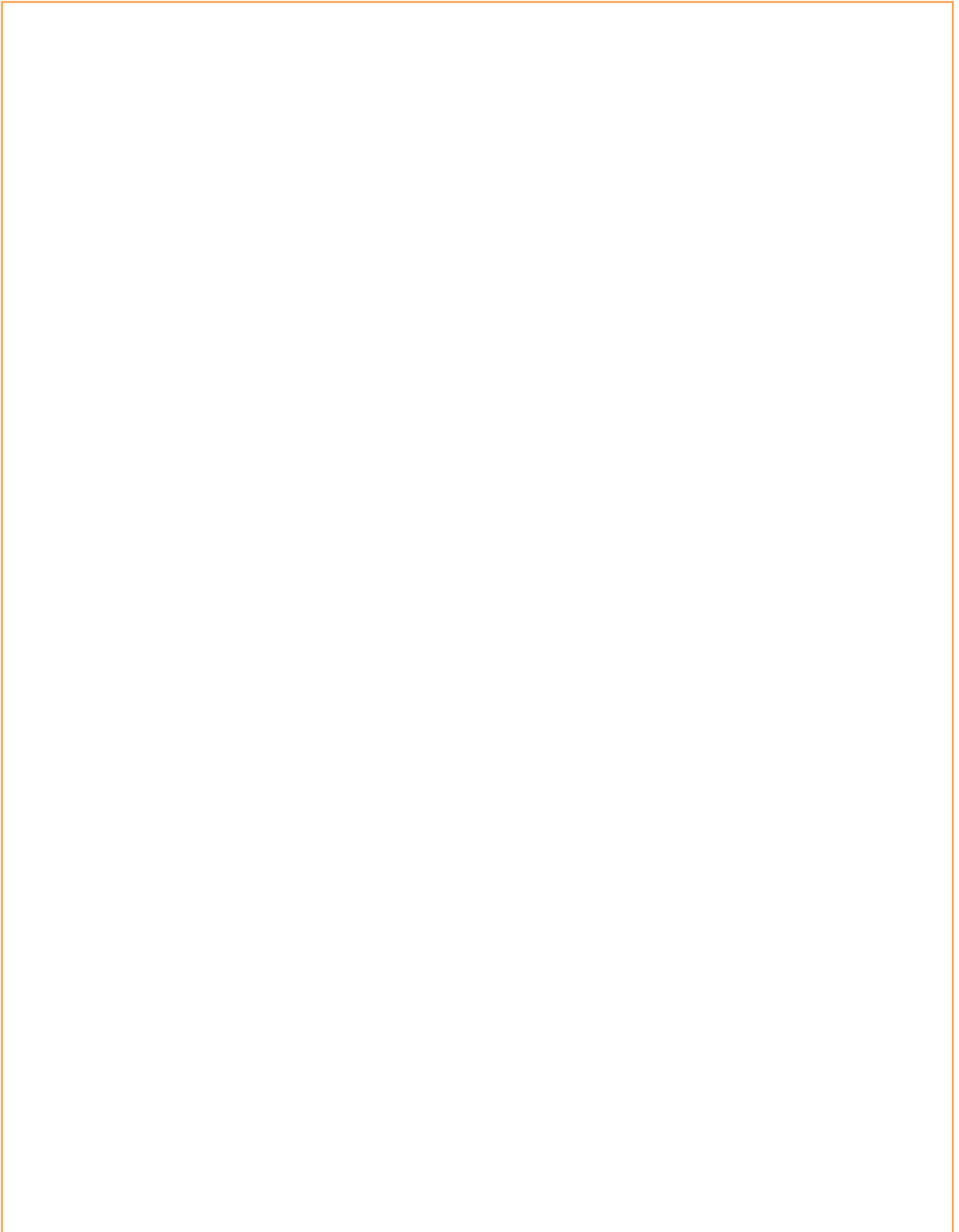
Explique a sua decisão, dando um exemplo com base na sua experiência pessoal.

- 3. Na sua escola, existem algumas iniciativas ou medidas destinadas a promover a democracia e a cidadania ativa?**
(por exemplo, conselho de estudantes, clubes de debate ou programas de voluntariado)
Descreva-as.

- 4. Como é que avalia os materiais fornecidos na aula sobre o tópico da educação democrática?**
Explique a sua avaliação e por que motivo considera que determinados materiais são adequados. Além disso, indique se encontrou algum material complementar.

5. Que desafios surgiram durante o processo de aprendizagem e como é que os superou?

Refleta sobre os desafios que enfrentou durante o seu processo de aprendizagem. Identifique os desafios específicos, as estratégias que utilizou para lidar com os mesmos e as soluções que funcionaram. Crie um mapa mental (MindMap) para organizar visualmente e mostrar as ligações entre esses elementos (soluções, desafios, estratégias, recursos).



6. O que é que aprendeu durante o seu envolvimento com um tópico de democracia e como é que poderá aplicar esses conhecimentos no futuro?

Escreva uma declaração ou reflexão sobre aquilo que aprendeu relativamente ao tema da democracia e cidadania ativa. Inclua a forma como tenciona aplicar esses conhecimentos no seu futuro.

7. Na sua perspetiva, considera que o envolvimento com o tema da democracia e cidadania ativa na escola tem um impacto duradouro?

Escreva e justifique a sua opinião.

Portefólio de Diversidade e Igualdade de Género

1. Com que tema da área da sensibilização para as questões de género e igualdade de género se encontra envolvido?

2. Qual é a importância desse tópico na sua vida pessoal?

Classifique-a numa escala de 1 a 10.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Explique a sua decisão, dando um exemplo com base na sua experiência pessoal.

3. Na sua escola, existem algumas iniciativas ou medidas destinadas a promover a sensibilização para as questões de género e igualdade de género?

(por exemplo, clubes desportivos inclusivos, programas de tutoria entre pares ou campanhas antidiscriminação)

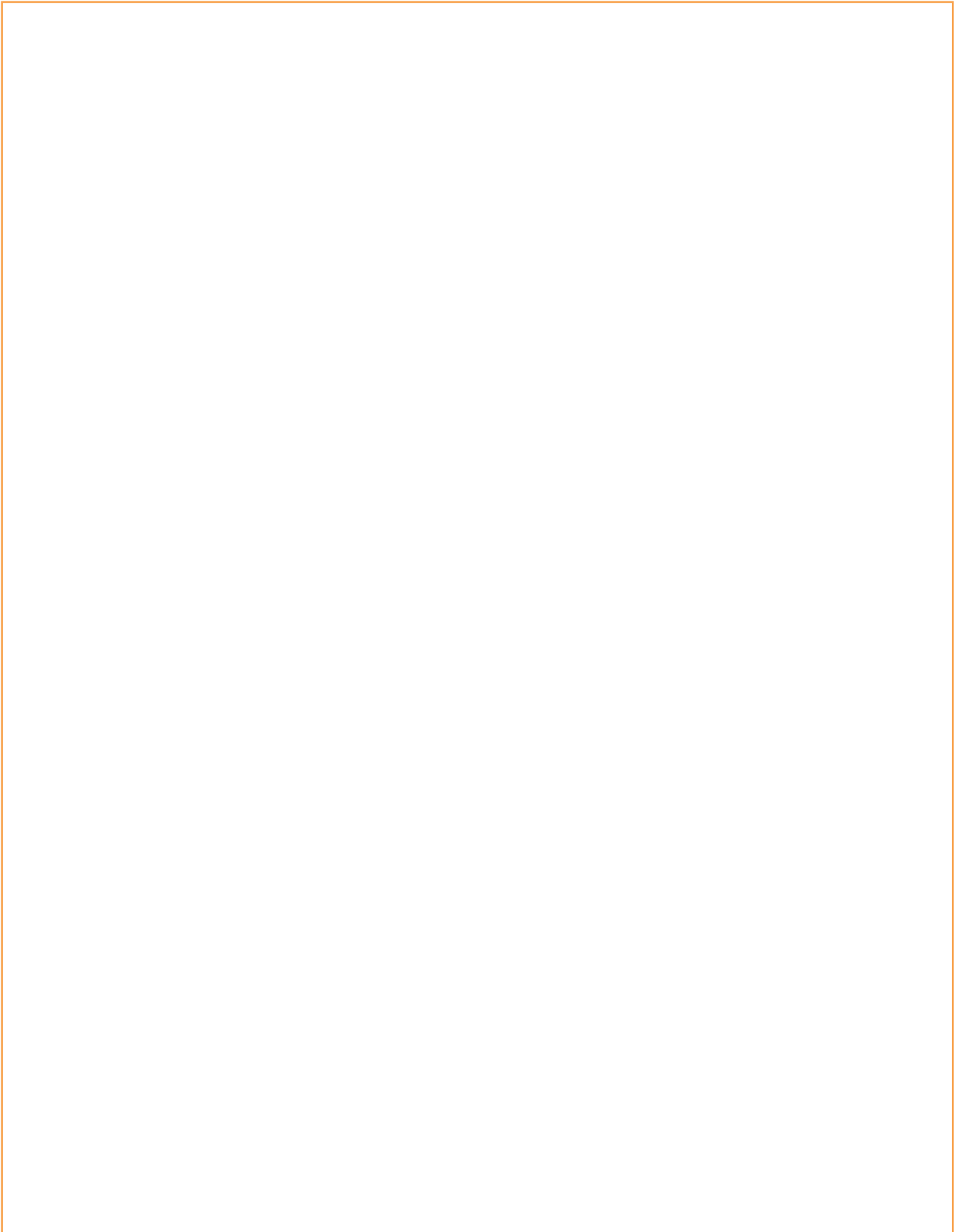
Descreva-as.

4. Como é que avalia os materiais fornecidos na aula sobre o tópico da sensibilização para as questões de género e igualdade de género?

Explique a sua avaliação e por que motivo considera que determinados materiais são adequados. Além disso, indique se encontrou algum material complementar.

5. Que desafios surgiram durante o processo de aprendizagem e como é que os superou?

Refleta sobre os desafios que enfrentou durante o seu processo de aprendizagem. Identifique os desafios específicos, as estratégias que utilizou para lidar com os mesmos e as soluções que funcionaram. Crie um mapa mental (MindMap) para organizar visualmente e mostrar as ligações entre esses elementos (soluções, desafios, estratégias, recursos).



6. O que é que aprendeu durante o seu envolvimento com um tópico de sensibilização para as questões de género e igualdade de género, e como é que poderá aplicar esse conhecimento no futuro?

Escreva uma declaração ou reflexão sobre aquilo que aprendeu relativamente à sensibilização para as questões de género e igualdade de género. Inclua a forma como tenciona aplicar esses conhecimentos no seu futuro.

7. Na sua perspetiva, considera que o envolvimento com o tópico da sensibilização para as questões de género e igualdade de género na escola tem um impacto duradouro?

Escreva e justifique a sua opinião.

Portefólio de Diversidade Multilingue e Cultural

1. Com que tópico da área do multilinguismo se encontra envolvido?

2. Qual é a importância desse tópico na sua vida pessoal?

Classifique-a numa escala de 1 a 10.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

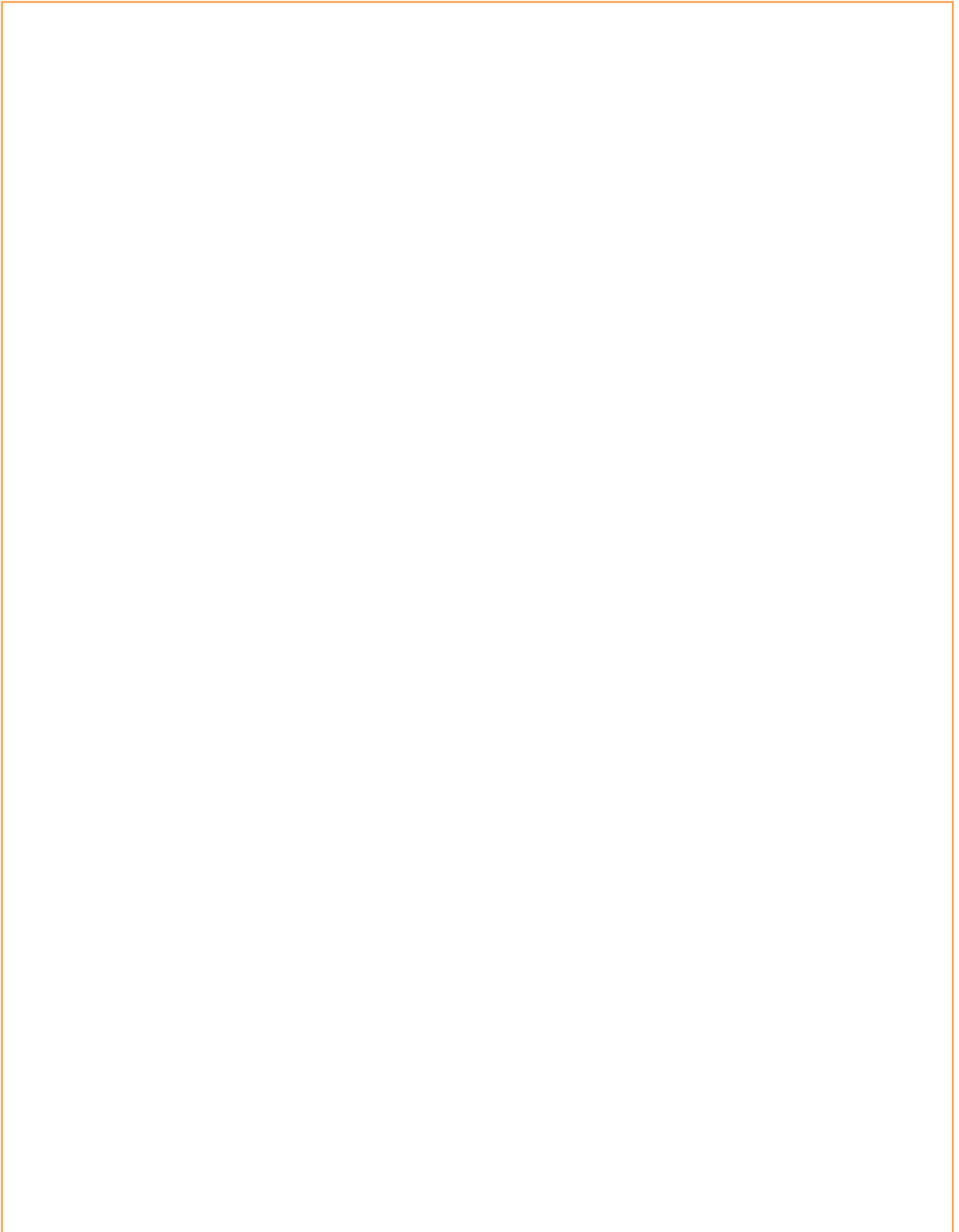
Explique a sua decisão, dando um exemplo com base na sua experiência pessoal.

- 3. Na sua escola, existem algumas iniciativas ou medidas destinadas a promover o multilinguismo?**
(por exemplo, programas de intercâmbio ou clubes de leitura bilingues, etc.)
Descreva-as.

- 4. Como é que avalia os materiais fornecidos na aula sobre o tópico do multilinguismo?**
Explique a sua avaliação e por que motivo considera que determinados materiais são adequados. Além disso, indique se encontrou algum material complementar.

5. Que desafios surgiram durante o processo de aprendizagem e como é que os superou?

Refleta sobre os desafios que enfrentou durante o seu processo de aprendizagem. Identifique os desafios específicos, as estratégias que utilizou para lidar com os mesmos e as soluções que funcionaram. Crie um mapa mental (MindMap) para organizar visualmente e mostrar as ligações entre esses elementos (soluções, desafios, estratégias, recursos).



6. O que é que aprendeu durante o seu envolvimento com um tópico de multilinguismo e como é que poderá aplicar esse conhecimento no futuro?

Escreva uma declaração ou reflexão sobre aquilo que aprendeu sobre o multilinguismo. Inclua a forma como tenciona aplicar esses conhecimentos no seu futuro.

7. Na sua perspetiva, considera que o envolvimento com o tópico do multilinguismo na escola tem um impacto duradouro?

Escreva e justifique a sua opinião.

Portefólio de Digitalização dos Espaços de Aprendizagem

1. Com que tópico da área da digitalização se encontra envolvido?

2. Qual é a importância desse tópico na sua vida pessoal?

Classifique-a numa escala de 1 a 10.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Explique a sua decisão, dando um exemplo com base na sua experiência pessoal.

3. Na sua escola, existem algumas iniciativas ou medidas destinadas a promover a digitalização?

(por exemplo, um clube de meios digitais ou workshops sobre cibersegurança, etc.)

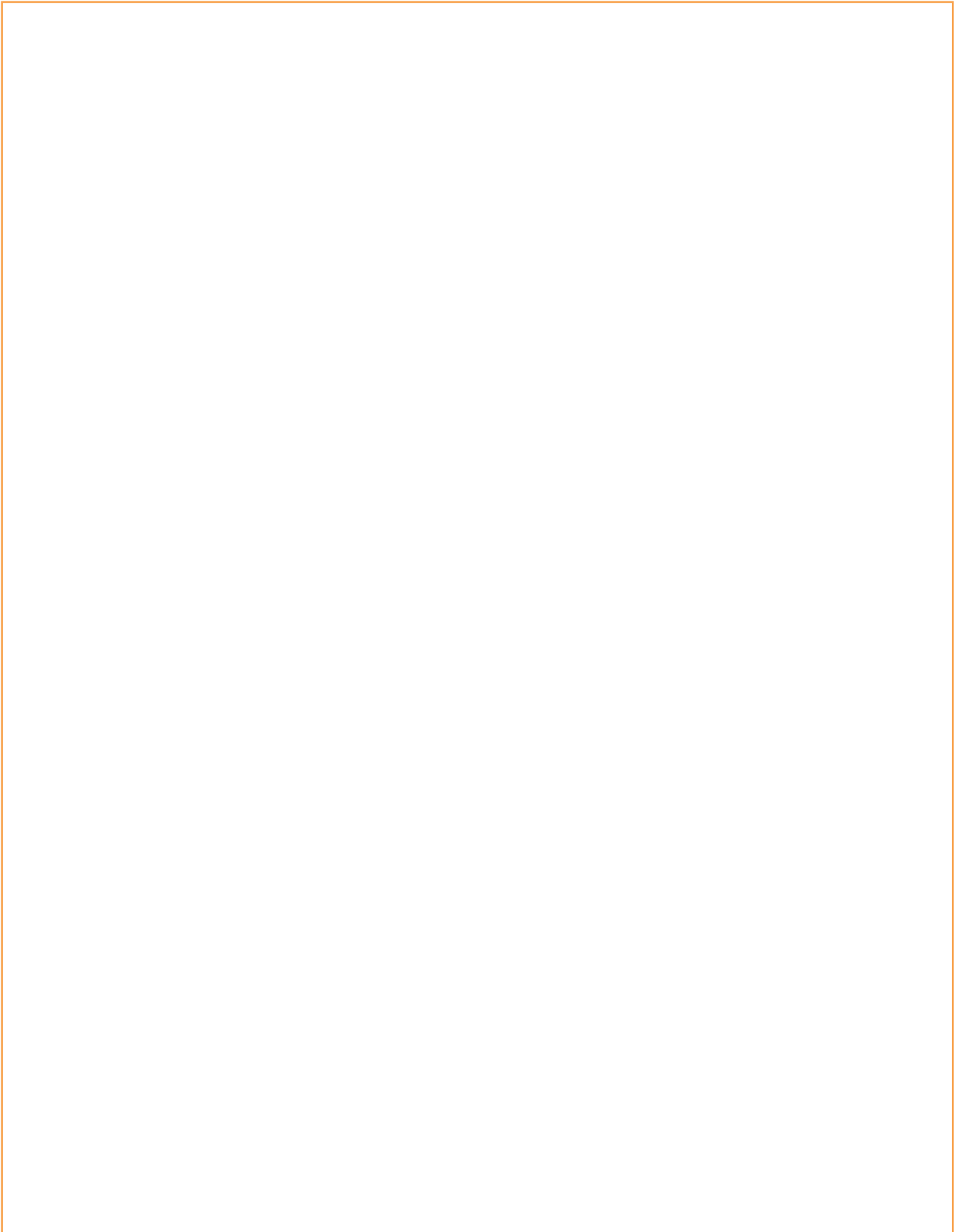
Descreva-as.

4. Como é que avalia os materiais fornecidos na aula sobre o tópico da digitalização?

Explique a sua avaliação e por que motivo considera que determinados materiais são adequados. Além disso, indique se encontrou algum material complementar.

5. Que desafios surgiram durante o processo de aprendizagem e como é que os superou?

Refleta sobre os desafios que enfrentou durante o seu processo de aprendizagem. Identifique os desafios específicos, as estratégias que utilizou para lidar com os mesmos e as soluções que funcionaram. Crie um mapa mental (MindMap) para organizar visualmente e mostrar as ligações entre esses elementos (soluções, desafios, estratégias, recursos).



6. O que é que aprendeu durante o seu envolvimento com um tópico de digitalização e como é que poderá aplicar esse conhecimento no futuro?

Escreva uma declaração ou reflexão sobre aquilo que aprendeu sobre a digitalização. Inclua a forma como tenciona aplicar esses conhecimentos no seu futuro.

7. Na sua perspetiva, considera que o envolvimento com o tema da digitalização na escola tem um impacto duradouro?

Escreva e justifique a sua opinião.

Akademie der Ruhr-Universität Bochum

Yves Gensterblum
Jessica Böcker
Hannah Börsting
Elena Kerling

