



Towards a **European Syllabus** in **Teacher Education**

Facing future challenges together

# TESTEd-portfolio oppilaille

Published by

**AKADEMIE** ■ ■ ■ ■ ■  
DER RUHR-UNIVERSITÄT



## I. Oppilaiden portfoliotyöskentely

Tämä portfolio auttaa sinua seuraamaan oppimismatkaasi ja henkilökohtaista kasvuasi, kun tutustut viiteen TESTEd-ohjelman keskeiseen aiheeseen: Kestävän kehityksen opetus (ESD), Demokraattinen kasvatus ja aktiivinen kansalaisuus, Sukupuolten moninaisuus ja tasa-arvo, Monikieliset luokkahuoneet, Oppimisympäristöjen digitalisointi. Se on paikka, jossa voit pohtia näitä aiheita, jakaa saavutuksiasi ja miettiä tulevia tavoitteitasi. Portfoliossa voit tuoda esiin näihin tärkeisiin teemoihin liittyviä projekteja, taitoja ja kokemuksia, kun opit ja kehityt kullakin osa-alueella.

## II. Mitä hyötyä portfoliosta on?

### Dokumentointi ja keskittyminen sisältöön

Portfolion tarkoituksena on auttaa sinua dokumentoimaan ajatuksiasi ja pohdintojasi viidestä keskeisestä aiheesta. Käytä sitä oppimisprosessin organisoimiseksi ja kirjaa ylös oivalluksesi ja tärkeimmät kokemuksesi. Näin voit keskittyä tavoitteisiisi ja suunnitella seuraavat askeleesi suunnitelmallisemmin ja tehokkaammin.

### Edistymisen tekeminen näkyväksi

Tutustumalla johonkin näistä viidestä aiheesta sinulla on mahdollisuus syventää ymmärrystäsi. Portfolion avulla voit seurata, kuinka paljon sinä ja koulusi olette jo edistäneet kutakin aihetta, ja samalla tunnistaa osa-alueet, joihin voisi kiinnittää enemmän huomiota. Pohdi matkasi alussa ja lopussa, miten näkökulmasi ovat muuttuneet ja miten voit löytää kasvumahdollisuuksia.

### Pohdintatyökalu

Portfoliossa olevat ohjatut kysymykset auttavat sinua syventämään näkemystä projektisi tavoitteista ja mahdollisista vaikutuksista. Tämän pohdintaprosessin avulla voit määritellä selkeästi oppimistavoitteesi ja jäsentää projektisi toteutusta. Kun pohdit mahdollisia haasteita, voit myös kehittää strategioita esteiden voittamiseksi ja aloitteesi onnistumisen varmistamiseksi.

## III. Portfolion parissa työskentely

Jokaisen viiden keskeisen aiheen kohdalla on pohdintakysymyksiä, jotka auttavat sinua pohtimaan asiaa syvällisemmin. Portfolio on suunniteltu tukemaan oppimistasi näillä osa-alueilla. Tämä rakenne auttaa sinua tutkimaan aiheita yksityiskohtaisesti ja pohtimaan oppimaasi. Mieti portfoliota läpikäydessäsi, miten löytämäsi ideat voivat auttaa sinua paneutumaan näihin tärkeisiin teemoihin entistä paremmin oppimisprosessissasi.

## Kestävän kehityksen opetus (ESD) portfolio

1. Minkä kestävään kehitykseen liittyvän aiheen parissa työskentelet?

2. Kuinka tärkeä tämä aihe on henkilökohtaisessa elämässäsi?

Arvioi asteikolla 1–10.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Perustele vastauksesi antamalla esimerkki henkilökohtaisesta kokemuksestasi.

- 3. Onko koulussasi olemassa aloitteita tai toimenpiteitä, joilla pyritään edistämään kestäväää kehitystä?**  
(esim. kierrätysohjelmat tai puutarhakerhot)  
Kuvaile niitä.

- 4. Miten arvioisit oppitunneilla tarjottua kestäväää kehitystä käsittelevää materiaalia?**  
Perustele arviosi ja se, miksi pidät tiettyjä materiaaleja sopivina. Mainitse lisäksi, jos olet löytänyt lisämateriaalia.

**5. Mitä haasteita oppimisprosessin aikana ilmeni ja miten selvisit niistä?**

Pohdi oppimisprosessin aikana kohtaamiasi haasteita. Määrittele erityishaasteet, niiden ratkaisemiseen käyttämäsi strategiat ja toimivat ratkaisut. Luo miellekartta, jolla voit järjestää ja esittää näiden elementtien (ratkaisut, haasteet, strategiat ja resurssit) väliset yhteydet visuaalisesti.

6. **Mitä opit käsitellessäsi tiettyä kestävän kehityksen aihetta ja miten voit soveltaa tätä tietoa tulevaisuudessa?**  
Kirjoita selostus tai pohdintaa siitä, mitä olet oppinut kestävästä kehityksestä. Kerro myös, miten aiot soveltaa näitä tietoja tulevaisuudessa.

7. **Uskotko, että kestävää kehitystä koskevan aiheen käsittely koulussa on vaikuttanut pysyvästi näkökulmaasi?**  
Kirjoita ja perustele mielipiteesi.

## Demokratiakasvatuksen ja aktiivisen kansalaisuus portfolio

1. Minkä demokratiakasvatukseen ja aktiiviseen kansalaisuuteen liittyvän aiheen parissa työskentelet?

2. Kuinka tärkeä tämä aihe on henkilökohtaisessa elämässäsi?

Arvioi asteikolla 1–10.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Perustele vastauksesi antamalla esimerkki henkilökohtaisesta kokemuksestasi.

**3. Onko koulussasi olemassa aloitteita tai toimenpiteitä, joilla pyritään edistämään demokratiaa ja aktiivista kansalaisuutta?**

(esim. oppilaskunta, keskustelukerhot tai vapaaehtoisohjelmat)

Kuvaile niitä.

**4. Miten arvioisit tunneilla tarjottua demokraattista kasvatusta käsittelevää materiaalia?**

Perustele arviosi ja se, miksi pidät tiettyjä materiaaleja sopivina. Mainitse lisäksi, jos olet löytänyt lisämateriaalia.



**5. Mitä haasteita oppimisprosessin aikana ilmeni ja miten selvisit niistä?**

Pohdi oppimisprosessin aikana kohtaamiasi haasteita. Määrittele erityishaasteet, niiden ratkaisemiseen käyttämäsi strategiat ja toimivat ratkaisut. Luo miellekartta, jolla voit järjestää ja esittää näiden elementtien (ratkaisut, haasteet, strategiat ja resurssit) väliset yhteydet visuaalisesti.

**6. Mitä opit käsitellessäsi tiettyä demokratia-aihetta ja miten voit soveltaa tätä tietoa tulevaisuudessa?**

Kirjoita selostus tai pohdintaa siitä, mitä olet oppinut demokratiasta ja aktiivisesta kansalaisuudesta. Kerro myös, miten aiot soveltaa näitä tietoja tulevaisuudessa.

**7. Uskotko, että demokratiaa ja aktiivista kansalaisuutta koskevan aiheen käsittely koulussa on vaikuttanut pysyvästi näkökulmaasi?**

Kirjoita ja perustele mielipiteesi.

## Sukupuolten moninaisuus ja tasa-arvo portfolio

1. Minkä sukupuolisensitiivisyyteen ja tasa-arvoon liittyvän aiheen parissa työskentelet?

2. Kuinka tärkeä tämä aihe on henkilökohtaisessa elämässäsi?

Arvioi asteikolla 1–10.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Perustele vastauksesi antamalla esimerkki henkilökohtaisesta kokemuksestasi.

**3. Onko koulussasi olemassa aloitteita tai toimenpiteitä, joilla pyritään edistämään sukupuolisensitiivisyyttä ja tasa-arvoa?**

(esim. osallistavat urheilukerhot, vertaismentorointiohjelmat tai syrjinnän vastaiset kampanjat)

Kuvaile niitä.

**4. Miten arvioisit tunneilla tarjottua sukupuolisensitiivisyyttä ja tasa-arvoa käsittelevää materiaalia?**

Perustele arviosi ja se, miksi pidät tiettyjä materiaaleja sopivina. Mainitse lisäksi, jos olet löytänyt lisämateriaalia.

**5. Mitä haasteita oppimisprosessin aikana ilmeni ja miten selvisit niistä?**

Pohdi oppimisprosessin aikana kohtaamiasi haasteita. Määrittele erityishaasteet, niiden ratkaisemiseen käyttämäsi strategiat ja toimivat ratkaisut. Luo miellekartta, jolla voit järjestää ja esittää näiden elementtien (ratkaisut, haasteet, strategiat ja resurssit) väliset yhteydet visuaalisesti.

**6. Mitä opit käsitellessäsi tiettyä sukupuolisensitiivisyyteen ja tasa-arvoon liittyvää aihetta ja miten voit soveltaa tätä tietoa tulevaisuudessa?**

Kirjoita selostus tai pohdintaa siitä, mitä olet oppinut sukupuolisensitiivisyydestä ja tasa-arvosta. Kerro myös, miten aiot soveltaa näitä tietoja tulevaisuudessa.

**7. Uskotko, että sukupuolisensitiivisyyttä ja tasa-arvoa koskevan aiheen käsittely koulussa on vaikuttanut pysyvästi näkökulmaasi?**

Kirjoita ja perustele mielipiteesi.

## Monikieliset luokahuoneet portfolio

1. Minkä monikielisyyteen liittyvän aiheen parissa työskentelet?

2. Kuinka tärkeä tämä aihe on henkilökohtaisessa elämässäsi?

Arvioi asteikolla 1–10.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Perustele vastauksesi antamalla esimerkki henkilökohtaisesta kokemuksestasi.

- 3. Onko koulussasi olemassa aloitteita tai toimenpiteitä, joilla pyritään edistämään monikielisyyttä?**  
(esim. vaihto-ohjelmat tai kaksikieliset lukukerhot jne.)  
Kuvaile niitä.

- 4. Miten arvioisit tunneilla tarjottua monikielisyyttä käsittelevää materiaalia?**  
Perustele arviosi ja se, miksi pidät tiettyjä materiaaleja sopivina. Mainitse lisäksi, jos olet löytänyt lisämateriaalia.



**5. Mitä haasteita oppimisprosessin aikana ilmeni ja miten selvisit niistä?**

Pohdi oppimisprosessin aikana kohtaamiasi haasteita. Määrittele erityishaasteet, niiden ratkaisemiseen käyttämäsi strategiat ja toimivat ratkaisut. Luo miellekartta, jolla voit järjestää ja esittää näiden elementtien (ratkaisut, haasteet, strategiat ja resurssit) väliset yhteydet visuaalisesti.

6. **Mitä opit käsitellessäsi tiettyä monikielisyyteen liittyvää aihetta ja miten voit soveltaa tätä tietoa tulevaisuudessa?**  
Kirjoita selostus tai pohdintaa siitä, mitä olet oppinut monikielisyydestä. Kerro myös, miten aiot soveltaa näitä tietoja tulevaisuudessa.

7. **Uskotko, että monikielisyyttä koskevan aiheen käsittely koulussa on vaikuttanut pysyvästi näkökulmaasi?**  
Kirjoita ja perustele mielipiteesi.

## Oppimisympäristöjen digitalisointi portfolio

1. Minkä digitalisaatioon liittyvän aiheen parissa työskentelet?

2. Kuinka tärkeä tämä aihe on henkilökohtaisessa elämässäsi?

Arvioi asteikolla 1–10.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Perustele vastauksesi antamalla esimerkki henkilökohtaisesta kokemuksestasi.

- 3. Onko koulussasi olemassa aloitteita tai toimenpiteitä, joilla pyritään edistämään digitalisaatiota?**  
(esim. digitaalisen median kerho tai työpajoja verkkoturvallisuudesta jne.)  
Kuvaile niitä.

- 4. Miten arvioisit tunneilla tarjottua digitalisaatiota käsittelevää materiaalia?**  
Perustele arviosi ja se, miksi pidät tiettyjä materiaaleja sopivina. Mainitse lisäksi, jos olet löytänyt lisämateriaalia.

**5. Mitä haasteita oppimisprosessin aikana ilmeni ja miten selvisit niistä?**

Pohdi oppimisprosessin aikana kohtaamiasi haasteita. Määrittele erityishaasteet, niiden ratkaisemiseen käyttämäsi strategiat ja toimivat ratkaisut. Luo miellekartta, jolla voit järjestää ja esittää näiden elementtien (ratkaisut, haasteet, strategiat ja resurssit) väliset yhteydet visuaalisesti.

6. **Mitä opit käsitellessäsi tiettyä digitalisaatioon liittyvää aihetta ja miten voit soveltaa tätä tietoa tulevaisuudessa?**  
Kirjoita selostus tai pohdintaa siitä, mitä olet oppinut digitalisaatiosta. Kerro myös, miten aiot soveltaa näitä tietoja tulevaisuudessa.

7. **Uskotko, että digitalisaatiota koskevan aiheen käsittely koulussa on vaikuttanut pysyvästi näkökulmaasi?**  
Kirjoita ja perustele mielipiteesi.

**Akademie der Ruhr-Universität Bochum**

Yves Gensterblum  
Jessica Böcker  
Hannah Börsting  
Elena Kerling

