



Towards a **European Syllabus** in **Teacher Education**

Facing future challenges together

Portafolio TESTEd para los alumnos

Published by

AKADEMIE ■ ■ ■ ■ ■
DER RUHR-UNIVERSITÄT



I. Trabajo de portafolio para los alumnos

Este portafolio te ayudará a hacer un seguimiento de tu aprendizaje y crecimiento personal a medida que exploras los cinco temas clave de TESTEd: Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), Educación democrática y ciudadanía activa, Diversidad e igualdad de género, Aulas bilingües, Digitalización de los entornos de aprendizaje. Es un lugar donde puedes reflexionar sobre estos temas, compartir tus logros y pensar en tus objetivos futuros. Utiliza este portafolio para destacar proyectos, habilidades y experiencias relacionadas con estos temas importantes a medida que aprendes y creces en cada área.

II. Cómo puedes sacar provecho de este portafolio

Documentación y atención al contenido

Este portafolio está creado para ayudarte a escribir tus pensamientos y reflexiones sobre los cinco temas clave. Utilízalo para anotar tus ideas y conclusiones más importantes, y organizar así tu proceso de aprendizaje. Esto te permitirá centrarte en tus objetivos y planificar tus próximos pasos de forma más organizada y eficaz.

Hacer visibles los avances

Si te comprometes con uno de estos cinco temas, tendrás la oportunidad de aumentar tus conocimientos. El portafolio te ayuda a saber hasta qué punto tú y tu escuela han promovido ya cada tema, y señala a la vez las áreas a las que habría que prestar más atención. Reflexiona al principio y al final de tu recorrido para ver cómo han cambiado tus perspectivas y descubrir oportunidades para crecer.

Herramienta de reflexión

Las preguntas guiadas del portafolio te ayudan a profundizar en los objetivos y en el posible impacto de tu proyecto. Este proceso de reflexión te permite definir claramente cuáles son tus objetivos de aprendizaje y organizar la forma en que realizas tu proyecto. Si piensas en los retos a los que quizá te vayas a enfrentar, también puedes crear estrategias para superar estos obstáculos y garantizar el éxito de tu proyecto.

III. Cómo trabajar en este portafolio

En cada uno de los cinco temas clave hay una sección con preguntas para reflexionar más profundamente. El portafolio está hecho para ayudarte en tu aprendizaje en estas áreas. Esta organización te ayudará a explorar los temas en detalle y a reflexionar sobre lo que estás aprendiendo. A medida que trabajes con el portafolio, piensa en cómo las ideas que descubras pueden ayudarte a comprometerte más con estos temas importantes en tu proceso de aprendizaje.

Portafolio para Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS)

1. ¿Con qué tema del ámbito del desarrollo sostenible te comprometes?

2. ¿Qué importancia tiene este tema en tu vida personal?

Valóralo en una escala del 1 al 10.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Explica tu decisión con un ejemplo de tu propia experiencia.

- 3. ¿Existen en tu escuela iniciativas o medidas para fomentar la sostenibilidad?**
(por ejemplo, programas de reciclaje o asociaciones de jardinería)
Descríbelas.

- 4. ¿Cómo valorarías los materiales de clase sobre el tema de la sostenibilidad?**
Explica tu valoración y por qué te parecen adecuados ciertos materiales.
Además, indica si has encontrado material adicional.

5. ¿Qué dificultades han aparecido durante el proceso de aprendizaje y cómo las has superado?

Reflexiona sobre los retos a los que te has enfrentado durante tu proceso de aprendizaje. Indica los retos en concreto, qué planes has usado para solucionarlos y las soluciones que han funcionado. Crea un mapa mental para organizarte visualmente y mostrar cómo se conectan estos elementos (soluciones, retos, planes, recursos).

6. ¿Qué has aprendido durante tu compromiso con un tema de sostenibilidad y cómo puedes utilizar estos conocimientos en el futuro?

Escribe una declaración o reflexión sobre lo que has aprendido acerca del desarrollo sostenible. Indica cómo piensas aplicar estos conocimientos en el futuro.

7. ¿Crees que tratar el tema de la sostenibilidad en la escuela influye bastante en tu propia opinión?

Escribe y razona tu opinión.

Portafolio para Educación democrática y ciudadanía activa

1. ¿Con qué tema del ámbito de la educación democrática y la ciudadanía activa te comprometes?

2. ¿Qué importancia tiene este tema en tu vida personal?

Valóralo en una escala del 1 al 10.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Explica tu decisión con un ejemplo de tu propia experiencia.

- 3. ¿Existen en tu escuela iniciativas o medidas para promover la democracia y la ciudadanía activa?**
(por ejemplo, consejo de estudiantes, asociaciones de debate o programas de voluntariado)
Descríbelas.

- 4. ¿Cómo valorarías los materiales de clase sobre el tema de la educación democrática?**
Explica tu valoración y por qué te parecen adecuados ciertos materiales. Además, indica si has encontrado material adicional.

5. ¿Qué dificultades han aparecido durante el proceso de aprendizaje y cómo las has superado?

Reflexiona sobre los retos a los que te has enfrentado durante tu proceso de aprendizaje. Indica los retos en concreto, qué planes has usado para solucionarlos y las soluciones que han funcionado. Crea un mapa mental para organizarte visualmente y mostrar cómo se conectan estos elementos (soluciones, retos, planes, recursos).

6. **¿Qué has aprendido durante tu compromiso con un tema de democracia y cómo puedes utilizar estos conocimientos en el futuro?**

Escribe una declaración o reflexión sobre lo que has aprendido acerca de la democracia y la ciudadanía activa. Indica cómo piensas aplicar estos conocimientos en el futuro.

7. **¿Crees que tratar el tema de la democracia y la ciudadanía activa en la escuela influye bastante en tu propia opinión?**

Escribe y razona tu opinión.

Portafolio para Diversidad e igualdad de género

1. ¿Con qué tema del ámbito de la sensibilidad y la igualdad de género te comprometes?

2. ¿Qué importancia tiene este tema en tu vida personal?

Valóralo en una escala del 1 al 10.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

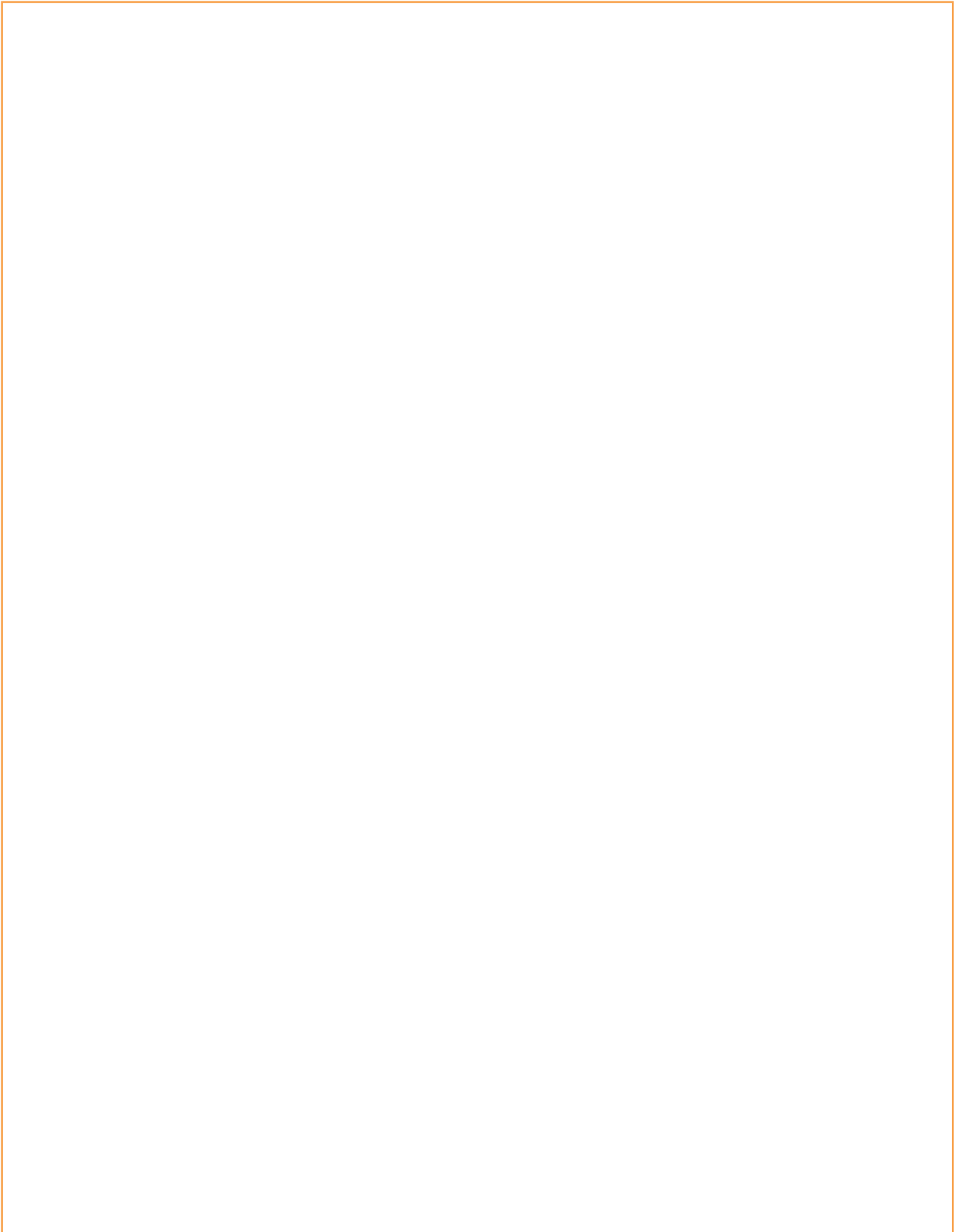
Explica tu decisión con un ejemplo de tu propia experiencia.

3. **¿Existen en tu escuela iniciativas o medidas destinadas para fomentar la sensibilidad y la igualdad entre hombres y mujeres?**
(por ejemplo, clubes deportivos inclusivos, programas de tutoría entre iguales o campañas contra la discriminación)
Descríbelas.

4. **¿Cómo valorarías los materiales de clase sobre el tema de la sensibilidad y la igualdad de género?**
Explica tu valoración y por qué te parecen adecuados ciertos materiales. Además, indica si has encontrado material adicional.

5. ¿Qué dificultades han aparecido durante el proceso de aprendizaje y cómo las has superado?

Reflexiona sobre los retos a los que te has enfrentado durante tu proceso de aprendizaje. Indica los retos en concreto, qué planes has usado para solucionarlos y las soluciones que han funcionado. Crea un mapa mental para organizarte visualmente y mostrar cómo se conectan estos elementos (soluciones, retos, planes, recursos).



6. ¿Qué has aprendido durante tu compromiso con un tema de sensibilidad e igualdad de género y cómo puedes utilizar estos conocimientos en el futuro?

Escribe una declaración o reflexión sobre lo que has aprendido acerca de la sensibilidad y la igualdad de género. Indica cómo piensas aplicar estos conocimientos en el futuro.

7. ¿Crees que tratar el tema de la sensibilidad y la igualdad de género en la escuela influye bastante en tu propia opinión?

Escribe y razona tu opinión.

Portafolio para Aulas bilingües

1. ¿Con qué tema del multilingüismo te comprometes?

2. ¿Qué importancia tiene este tema en tu vida personal?

Valóralo en una escala del 1 al 10.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Explica tu decisión con un ejemplo de tu propia experiencia.

- 3. ¿Existen en tu escuela iniciativas o medidas para fomentar el multilingüismo?**
(por ejemplo, programas de intercambio o clubes de lectura bilingües, etc.)
Descríbelas.

- 4. ¿Cómo valorarías los materiales de clase sobre el tema del multilingüismo?**
Explica tu valoración y por qué te parecen adecuados ciertos materiales. Además, indica si has encontrado material adicional.

5. ¿Qué dificultades han aparecido durante el proceso de aprendizaje y cómo las has superado?

Reflexiona sobre los retos a los que te has enfrentado durante tu proceso de aprendizaje. Indica los retos en concreto, qué planes has usado para solucionarlos y las soluciones que han funcionado. Crea un mapa mental para organizarte visualmente y mostrar cómo se conectan estos elementos (soluciones, retos, planes, recursos).

6. ¿Qué has aprendido durante tu compromiso con el tema del multilingüismo y cómo puedes utilizar estos conocimientos en el futuro?

Escribe una declaración o reflexión sobre lo que has aprendido acerca del multilingüismo. Indica cómo piensas aplicar estos conocimientos en el futuro.

7. ¿Crees que tratar el tema del multilingüismo en la escuela influye bastante en tu propia opinión?

Escribe y razona tu opinión.

Portafolio para Digitalización de los entornos de aprendizaje

1. ¿Con qué tema del ámbito de la digitalización te comprometes?

2. ¿Qué importancia tiene este tema en tu vida personal?

Valóralo en una escala del 1 al 10.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Explica tu decisión con un ejemplo de tu propia experiencia.

- 3. ¿Existen en tu escuela iniciativas o medidas para fomentar la digitalización?**
(por ejemplo, un club de medios digitales o talleres sobre ciberseguridad, etc.)
Descríbelas.

- 4. ¿Cómo valorarías los materiales de clase sobre el tema de la digitalización?**
Explica tu valoración y por qué te parecen adecuados ciertos materiales. Además, indica si has encontrado material adicional.

5. ¿Qué dificultades han aparecido durante el proceso de aprendizaje y cómo las has superado?

Reflexiona sobre los retos a los que te has enfrentado durante tu proceso de aprendizaje. Indica los retos en concreto, qué planes has usado para solucionarlos y las soluciones que han funcionado. Crea un mapa mental para organizarte visualmente y mostrar cómo se conectan estos elementos (soluciones, retos, planes, recursos).

6. ¿Qué has aprendido durante tu compromiso con un tema de digitalización y cómo puedes utilizar estos conocimientos en el futuro?

Escribe una declaración o reflexión sobre lo que has aprendido acerca de la digitalización. Indica cómo piensas aplicar estos conocimientos en el futuro.

7. ¿Crees que tratar el tema de la digitalización en la escuela influye bastante en tu propia opinión?

Escribe y razona tu opinión.

Akademie der Ruhr-Universität Bochum

Yves Gensterblum
Jessica Böcker
Hannah Börsting
Elena Kerling

